

3) 指示及步驟：

3.1 按照題目要求完成工作紙。(每個方法不一定要用全部種類的貨幣)

3.2 分享：讓其他同學判辨答案是否正確

4) 活動：按照題目要求的幣值，找出不同的組合：

(一) 10 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？



方法一：五元 1 個，二元 2 個，一元 1 個，五角 0 個。

方法二：五元 1 個，二元 1 個，一元 3 個，五角 0 個。

方法三：五元 1 個，二元 1 個，一元 2 個，五角 2 個。

(二) 50 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？



方法一：二十元 2 張，十元 1 個，五元 0 個，二元 0 個。

方法二：二十元 2 張，十元 0 個，五元 2 個，二元 0 個。

方法三：二十元 1 張，十元 3 個，五元 0 個，二元 0 個。

(三) 100 元的組合：如只有以下的貨幣提供，我們可以怎樣組合？



方法一：五十元 2 張，二十元 0 張，十元 0 個，五元 0 個。

方法二：五十元 0 張，二十元 5 張，十元 0 個，五元 0 個。

方法三：五十元 1 張，二十元 1 張，十元 2 個，五元 2 個。

然後按老師的安排，將你的結果向同學們分享吧！

信心度：(請圈出)



姓名: 關心介 (10)

成績: A 13/3

班別: 2 (A)



日期: 12-3-2025

課題: 單元二 香港的貨幣

1) 培養學生:

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |